L'article D241-34 du Code de l'Éducation précise que les missions du délégué s'étendent au périscolaire et à la restauration scolaire : l'accueil, l'organisation, la gestion, la composition des repas, leur qualité, leur coût… Le délégué peut aussi visiter les cuisines,

Enquête 2023 de la Fédération des DDEN sur la pause méridienne et la restauration scolaire 2023

partager un repas, participer aux commissions de restauration où nous ne sommes pas assez présents.

La loi **EGalim** pour la restauration collective promulguée en 2018 apporte des exigences à mettre en œuvre progressivement :

utilisation des produits durables et de qualité dans les assiettes

information des convives sur les menus

diversification des sources de protéines et menu végétarien

lutte contre le gaspillage alimentaire

substitution progressive des plastiques *

Sans se transformer en « lanceur d'alerte » la Fédération souhaite faire un état des lieux dans les écoles à la fois sur la pause méridienne et la restauration scolaire.

Les informations viendront en partie des communes responsables de ce temps, mais aussi des parents d'élèves et si possible d'enfants inscrits.

Chapitre I : Généralités

La première partie concerne l'organisation du temps méridien. Les renseignements peuvent venir de la municipalité, mais aussi de la direction d'école. Si besoin, des commentaires peuvent figurer en fin de questionnaire.

La deuxième partie concerne l'encadrement durant la pause. La aussi municipalité ou direction d' école sont à même de répondre et d'ajouter des commentaires.

La troisième partie concerne les coûts et financement,

La quatrième fait le point sur la tarification aux familles.

Enfin un point est fait sur le contexte général de la restauration qui est susceptible de commentaires.

Chapitre II

Il est ici question de la qualité des prestations évaluée par les usagers : repas et salle de restauration, activités pendant la pause et pour terminer une appréciation générale.

Il est important d'avoir l'avis des parents que l'on peut rencontrer lors d'un conseil d'école. Il est aussi important de connaître le sentiment des enfants que l'on peut rencontrer lors d'un conseil d'élèves s'il existe ou en allant déjeuner avec eux.

Dans les communes avec plusieurs écoles, les DDEN devront s'organiser pour rencontrer l'élu responsable des écoles et/ou de la restauration avec un seul rendez-vous pour simplifier les démarches.

Plus nous aurons de questionnaires enregistrés, meilleure en sera la communication vers les institutionnels et le grand public. Nous comptons sur tous les DDEN.

**Bouteilles en plastique : Interdiction en vigueur de l'utilisation de bouteilles d'eau plate en plastique pour la restauration scolaire. Assiettes / Gobelets / Couverts : Interdiction en vigueur de la mise à disposition de gobelets, verres, assiettes jetables en plastique à usage unique. Contenants : Interdiction au plus tard le 1er janvier 2025, des contenants alimentaires de cuisson, de réchauffe et de service en matière plastique dans la restauration des établissements scolaires.*

Accompagnement pour la mise en oeuvre de la loi EGAlim

*

Obligatoire

1

2

3

.

.

.

Département [Code Postal] sous forme XX *

Nom de la commune *

Catégorisation *

Plusieurs réponses possibles.

Urbain

Péri-urbain

rural

4

.

A compléter par le DDEN : vous souhaitez remplir le questionnaire *

Une seule réponse possible.

COMMUNE

PARENTS ET ELEVES

ECOLE *Passer à la question 58*

Passer à la question 5

Passer à la question 39

5
.
Nombre d'écoles sur le territoire *

Oganisation de la pause méridienne

6

7
.

.
Q1 Nombre enfants inscrits (moyenne/jour) *

Q2 Gestion globale *

Plusieurs réponses possibles.

Municipalité

Association

Syndicat intercommunal

Mixte

8
.
Q3 Type d'accueil *

Plusieurs réponses possibles.

ACM (Accueil collectif de mineurs)

Centre de loisirs

Autres

3/17

9
.
Q4 Mode d'inscription et de réservation *
Plusieurs réponses possibles.
Par période
Inscription à la journée
Pénalités en cas d'absence non prévenue
Autres
1
0. Q5 Limitation d'accès au service *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON
1

1
1. Q5 (suite) Autres *
2. Q6 Catégorie des pesonnels pendant la pause *
Plusieurs réponses possibles.
Municipal 100%
Partiellement
1
3. Q6 (suite) Pourcentage entre personnels municipaux et autres intervenants
*
associatifs(ex.: PM/ IA = 50%)
4/17

0
1
4. Q7 La sécurité pendant la pause *

Plusieurs réponses possibles.

Formation des personnels au PPMS en lien avec le temps scolaire

Participation à des exercices

Exercices de sécurité incendie (évacuation)

Exercice de confinement (risques majeurs)

Exercice intrusion fait pendant la pause

Encadrement de la pause méridienne

1
5. Q8 Nombre d'atsem (nbr/ration enfants) *

1

1
6. Q9 Nombre d'animateurs mairie *
7. Q10 Nombre animateurs associatifs *

1
8. Q11 Formation des personnels *

Plusieurs réponses possibles.

OUI

NON

5/17

0
1
9. Q12 Présence d'un PEDT (Projet éducatif de territoire) *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON
Autre :
2
0. Q13 Présence d'un coordinateur *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON

Coût et financement

2

2

2

2

1. Q14 Coût global de la pause par enfant *

2. Q15 Coût de production du repas /enfant hors denrée *

3. Q16 Coût des denrées/enfants *
4. Q17 Mode de préparation du repas *
Plusieurs réponses possibles.
Cuisine centrale liaison froide
Cuisine sur place
Société de restauration
6/17

2
5. Q17(bis) Nombre d'agents en cuisine *

Tarification des repas

2

2

2

2

6. Q18 Tarif unique (montant) *
7. Q19 nombre de niveaux de tarification (de 1 à 10) *

8. Q20 Fourchette de tarifs (de x à y €) exemple 3-4 *
9. Q21 Gratuité *

Plusieurs réponses possibles.

OUI

NON

3

0. Q22 Mode de calcul *

Plusieurs réponses possibles.

Quotient familial

Nombre repas :semaine

Nombre d'enfants incrits/famille

Autres

Contexte général

7/17

3

3

3

3

1. Q23 Nombre moyen de rationnaires/jour *
2. Q24 Nombre agents en salle *
3. Q25 nombre de services/repas *
4. Q26 Mode de service *

Plusieurs réponses possibles.

Self

A table

3

5. Q27 Repas spéciaux (plusieurs réponses possibles) *

Plusieurs réponses possibles.

PAI

Sans viande

Végétarien

Autres

3

6. Q28 Approvisionnement (Plusieurs réponses possibles) *

Plusieurs réponses possibles.

Produits de saison

Marchés locaux circuit court

Bio

8/17

3

7. Q29 Opérations spécifiques *

Plusieurs réponses possibles.

Menu choix des enfants

Menu à thème

Semaine du Goût

Lutte contre le gaspillage

Valorisation des déchets

Commission restauration en présence des parents

Commission restauration en présence des parents et enfants

Suppression des barquettes plastiques pour le rechauffage

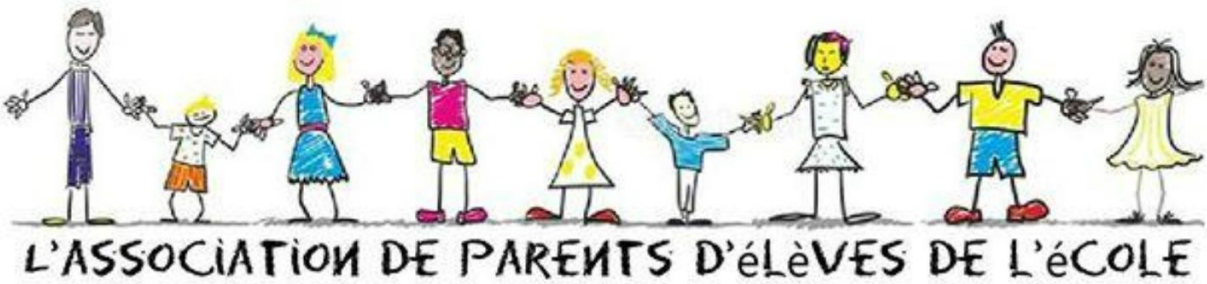
3

8. Commune : commentaires ou observations complémentaires *

PARENTS et ELEVES

Organisation Pause Méridenne

9/17



3
9. Q5 Limitation d'accès au service *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON
4
0. Q5 (Suite) Si oui cause (handicap, nombre d'inscrits, autres...) *

Qualité de la prestation

Restauration
4

4

4
1. Q30 Température adaptée *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON
2. Q30 Portion adaptée *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON
3. Q30 Education au goût(manger de tout) *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON

Pause méridienne

0
4
4. Q31 Type d'animation *
Plusieurs réponses possibles.
Arts
Sports
Jeux collectifs ou individuels*
Autres
4
4
4
5. Q31 Activités Locaux adaptés *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON
6. Q31 Activités Coin calme *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON
7. Q31 Activités Sieste des petits *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON
Salle de restauration
4
8. Q32 Ambiance calme *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON

0
4

5

5
9. Q32 Connaissance du règlement intérieur *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON
0. Q32 Durée du repas correcte (30 à 45 minutes en moyenne) *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON
1. Q32 Mobilier adapté à l'âge des enfants *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON
5
2. Q32 Espace adapté/nombre d'enfants *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON
5
3. Q32 Insonorisation de la salle satisfaisante *
Plusieurs réponses possibles.
OUI
NON
12/17

5
4. Q32 salle de restauration dans l'enceinte scolaire *

Une seule réponse possible.

OUI
NON
5
5. Q32 salle de restauration...(suite) si non déplacement *

Plusieurs réponses possibles.

A pieds

En car

Appréciation générale

5
6. Q33 *

Plusieurs réponses possibles.

Très satisfaisant

Satisfaisant

Peu satisfaisant

5
7. **Parents et élèves : commentaires ou observations complémentaires** *

Concerne l'école et non le territoire

ECOLE

13/17

5

5
8. Commune (code postal) *
9. Nom et adresse de l'école *

Oraganisation de la pause méridienne

6

6
0. Q1 Nombre d'enfants inscrits (moyenne jour) *
1. Q6 Catégorie des personnels pendant la pause *

Plusieurs réponses possibles.

Municipal 100%

Partiellement

6
2. Q6 (SUITE) Pourcentage entre personnels municipaux et autres intervenants *

associatifs(ex.: PM/ IA = 50%)

14/17

6

3. Q7 La sécurité pendant la pause méridienne *

Plusieurs réponses possibles.

Formation des personnels au PPMS en lien avec le temps scolaire

Participation à des exercices

Exercice de sécurité incendie (évacuation)

exercices de confinement (risques majeurs)

Exercice intrusion fait pendans la pause

Encadrement durant la pause méridienne

6

6

4. Q8 Nombre d'ATSEM *

5. Q12 Présence d'un PEDT *

Plusieurs réponses possibles.

OUI

NON

6

6. Q13 Présence d'un coordinateur *

Plusieurs réponses possibles.

OUI

NON

Contexte général

6

7. Q23 nombre moyen de rationnaires/jour *

15/17

0
6
8. Q25 Nombre de services/repas *
6
9. Q29 Opérations spécifiques (Plusieurs réponses possibles) *

Plusieurs réponses possibles.

Menu choix des enfants
Semaine du goût
Lutte contre le gaspillage
Valorisation des déchets
Commission restauration en présence des parents
Commission restauration en présence des parents et enfants
7
0. **ECOLE : Commentaires ou observations complémentaires** *
16/17

Notes